

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 29.03.2023г № 4)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий

(должность)

Мазитова А.Ш.

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)



Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан</p> <p>«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Мира д.10 8(4345) 2-25-26 alfiyal971mazitova@mail.ru Мазитова Альфия Шамилевна</p> <p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: №7916 от 01.03.2016 г., выдана министерством образования и науки Республики Татарстан, серия: 16 Л 01 № 0003877.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района.</p>
Система управления организации	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.</p> <p>Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.</p>

<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан.</p> <p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (<u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС дошкольного образования</u>, <u>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</u>).</p> <p>Количество воспитанников – 101, групп-7.</p> <p>Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, направленных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно - эстетической; - социально - коммуникативной; - познавательной - речевой. <p>В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учётом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.</p> <p>Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно -</p>
-------------------------------------	---

	<p>методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.</p> <p>По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-2 лет: легкая степень 10%, средняя степень 2%, тяжелая степень 2%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей – это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, консультации по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г.Нурлат Республики Татарстан». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические) ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.</p> <p>Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социально-коммуникативное развитие». 98% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Познавательное развитие». 97% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Речевое развитие». 98% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Художественно-эстетическое развитие». 99% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Физическое развитие». 99% показали положительный результат освоения программного материала. <p>Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной</p>

деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

По результату мониторинга качества образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год у воспитанников выявлено: высокий уровень – 48%; средний уровень – 50%; низкий уровень – 2%.

В итоге качество образовательной деятельности составляет – 98%.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОО образовательной услуги».

1. Как долго Ваш ребёнок посещает ДОО?

а) менее года -20%
б) от 1 года до 2 лет – 0%
в) более 2 лет – 80%

2.Место жительства (удалённость от ДОО)?

а) близко- 73 %
б) далеко – 27%

3.В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1-не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен

3.1. Состояние материальной базы учреждения
Неуд.- 3%
Частично – 34%
Удовл.- 63 %

3.2.Организация питания
Неуд.- 0%
Частично – 3%
Удовл. – 96%

3.3. Санитарно- гигиенические условия
Неуд.- 0%
Частично – 0%
Удовл.- 100%

3.4. Профессионализм педагогов
Неуд.- 0%
Частично- 0%
Удовл.- 100%

3.5. Взаимоотношения сотрудников с детьми
Неуд.-0%
Частично -0%
Удовл.-100%

3.6. Взаимоотношения сотрудников с родителями
Неуд.- 0%
Частично -0%
Удовл.- 100%

4. Оздоровление детей.
Неуд. 0%
Частично – 20%
Удовл.- 80%

5. Присмотр и уход.
Неуд.- 0%

	<p>Частично – 0% Удовл- 100%</p> <p>6. Воспитательно - образовательный процесс</p> <p>Неуд.- 0% Частично – 0% Удовл – 100%</p> <p>7. С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?</p> <p>Да – 100% Нет – 0%</p> <p>Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод: качество предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада высокий, родители с доверием относятся к деятельности нашего учреждения.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Штат ДОУ полностью укомплектован. Вакансий нет, педагогических работников – 15 человек. В штате имеется учитель-логопед, воспитатель иностранного языка, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из 15 педагогов имеют высшее образование - 11, среднее специальное - 4 человека. В 2021-2022 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наши педагоги активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Победитель республиканского конкурса среди образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан «Единство культур – в единстве народов», приказ № под-950/22 от 26.05 2022г. *Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» награждает «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» Грамотой за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Лучший ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей, от 10 февраля 2022г. *Благодарственное письмо Отдела образования Исполнительного комитета НМР РТ коллективу «Детского сада №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» за активное участие в городском мероприятии «Фестиваль скворечников», приказ 341 от 31.03 2022г. *Грамота МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района РТ за активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения, участие в съёмке репортажа к 90- летию службы безопасности дорожного движения. Приказ N597 от 19.05.2022 г. *МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ , награждает «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида», занявшего II место в муниципальном конкурсе республиканского конкурса «Эковесна-2022». Приказ №513 от 06.05.2022г. *Сертификат участника республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав – 2022» - «Бала хокук даирэсендә – 2022». * Благодарность Республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования за участие в республиканском проекте «Территория социального партнерства», 2022г. *I Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну», диплом лауреата (10 участников), приказ № 748 от 01.11.2022 г. * Муниципальный конкурс «Воспитатель года», диплом участника, приказ N769 от 17.01.2022г., Галеева Р.Т.

* МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ, награждается возрастная группа «А» МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида», занявшая III место в муниципальном конкурсе «English Art Festival», приказ №111 от 08 февраля 2022г.

* МБУ "Межпоселенческая центральная библиотека " - диплом победителя за 1 место Нурхамитову Самиру в районном фотоконкурсе "Буклук 2022 " в номинации "Эта книга просто чудо!", приказ №16 от 18.03.2022г.

*Муниципальный конкурс «Лучший скворечник и кормушка» в номинации «Сувенирная кормушка». Диплом 3 место, пр.341 от 31.03.2022 г. Нуруллина Ясмина.

* Всероссийский урок “Эколята-молодые защитники природы, Сертификат Пр.№76-12-ОД от 14.04.2022 г., 10 участников.

*«ТАТАМЕДИА» АЖ филиалы «Салават купере», рег.№ ПИ №ФС77-76908, Диплом белән ТУГАН ТЕЛЕМ Булатовой Камилле от 15.10.2022 г.

*Государственный Комитет РТ по биологическим ресурсам награждает Михедюкову Карину за 2 место в Республиканском творческом конкурсе "Я и Красная книга", 23.11.2022г.

Государственный Комитет РТ по биологическим ресурсам награждает Тумакову Анну за 2 место в Республиканском творческом конкурсе "Я и Красная книга", 23.11.2022г.

* Всероссийский конкурс «Дневник безопасности школьника», диплом участника, ноябрь,2022г., Абакшин Максим.

* Республиканский экологический конкурс «Экодети», сертификат участника (10 воспитанников), приказ N49 от 09.12.2022г.

*Диплом участника “Татмедиа” Аж филиалы “Салават күпере” журналы редакциясе, диплом белән “Туган телем” шигырь сөйләүчеләр бәйгесендә катнашучы Булатова Камилла, февраль 2022г.

*Сертификат участника IV Всероссийского конкурса поэтической декларации «История России в стихах»-2022 (Фонд «История Отечества»). Гималетдинова Назиля, Зялалов Мурат, Фатучева Амелия.

*Диплом победителя , 2 место Городского спортивного фестиваля «Большие семейные ЭТНОИГРЫ», посвященный Дню народного единства, в номинации конкурс рисунков «Семейная зарядка», Абдрахимов Инсаф. 2022г.

*Диплом победителя, 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Гималетдинова Назиля, приказ №967 от 15.11.2022г.

*Диплом победителя, 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», Чапланов Артур, приказ №967 от 15.11.2022г.

*Диплом. МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г.Нурлат Республики Татарстан» награждает Файзутдинову Гульчачак Каимовну, занявшую второе место в конкурсе «Авторская дидактическая игра «Татарча сөйләшәбез» Номинация: «Авторская (напольная) дидактическая игра». Приказ №13 от «02» февраля 2022г.

*Сертификат. Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ удостоверяет, что Файзутдинова Гульчачак Каимовна, выступила с показом видеороликов из опыта работы «Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» на открытом мероприятии районного объединения воспитателей по обучению детей татарскому языку, проведенного в режиме ZOOM на базе МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» по теме «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно – ролевых игр в обучении детей татарскому языку и использованием УМК». Приказ № 132 от 14.02.2022г.

*Лауреат в номинации «Лучший напольный макет» в муниципальном

конкурсе педагогического мастерства по созданию дидактических игр по правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Кладовая развлечений». Протокол №1 от 10.10.2022 – Абзалимова Л.Н.

*Лауреат в номинации «Лучший напольный макет» в муниципальном конкурсе педагогического мастерства по созданию дидактических игр по правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Кладовая развлечений». Протокол №1 от 10.10.2022 – Файзутдинова Г.К.

*Сертификат от сообщества педагогов d-seminar.ru в том, что Прапестене Светлана Николаевна прошла обучение на онлайн - вебинаре: Новогодний мир дошкольного танца. Регистрационный номер: 50064. Дата: 05.11.2022 г.

* IV открытая республиканская научно-практическая конференция имени героя социалистического труда Гиматдинова Г.К. Номинация «Моя педагогическая инновация». Октябрь 2022 г. Сертификат участника Хамидова Г.З.

* Муниципальный конкурс учителей-логопедов «Лучшая методическая разработка», номинация «Методическая копилка», диплом 2 место, ноябрь 2022 г.

*Сертификат МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района РТ о проведении открытого занятия дополнительной образовательной услуги с детьми старшего дошкольного возраста и мастер - класса с педагогами по теме "Музыкально - ритмическое воспитание детей: современные подходы, эффективные методы". Приказ N 269 от 16.03.2022 г. – Прапестене С.Н.

*Выступление на РМО творчески работающих воспитателей на тему: «Презентация лепбука «Республика Татарстан», приказ № 437 от 21.04.2022г.

* Выступление на РМО учителей -логопедов на тему: «Использование фразового конструктора в логопедической работе», декабрь 2022 г.

* Выступление на РМО воспитателей по обучению татарскому языку на тему: «Многофункциональное соавторское интерферированное игровое пособие «Сумочка с сюрпризом», приказ № 182 от 24.10.2022г

*Сертификат от ИРО РТ выдан Ткаченко И.А., представила свой педагогический опыт «Познаю мир, изучая языки», 18.06.2022г.

*Сертификат от АНОО «Центр образования «Егоза» Ресурсный центр поддержки родительства, рег.№1011/221 от 10.11.2022г., об участии в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» выдан Галеевой Р.Т., Захаровой А.Т., Ткаченко И.А.

*Рецензия, выдана Хамидов Г.З. на дидактическое пособие «Лэпбук «Спорт», АНО ДПО «Академия менеджмента», к.п.н. доцент Т.Ф. Бабынина, ректор АНО ДПО Ю.И. Петрушин, 21.03.2022г.

Рецензия, выдана Михайловой Т.Н. на дидактическое пособие «Мнемотехника», АНО ДПО «Академия менеджмента», к.п.н. доцент Т.Ф. Бабынина, ректор АНО ДПО Ю.И. Петрушин, 21.03.2022г.

*Рецензия, выдана Файзутдиновой Г.К., Рысковой Т.В. на авторское многофункциональное интегрированное пособие «Сумочка с сюрпризом», БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова», к.и.н. доцент Э.М. Гибадуллина, 10.10.2022г.

* Рецензия, выдана Хамидов Г.З. на дидактическое пособие «Фразовый конструктор», АНО ДПО «Академия менеджмента», к.п.н. доцент Т.Ф. Бабынина, ректор АНО ДПО Ю.И. Петрушин, 11.10.2022г.

* Публикация «Конспект занятия «Минем өем» проекты буенча «Алсу куннака килгән». Сборник «Методические разработки РТ», выпуск №36, от 17.04.2022г.

4) Статья «В гости пришли Наврузбикэ, Дед Мороз, грач и кошечка». Электронная версия газеты «Дружба» <http://nurlat-tat.ru>. 23 Марта 2022г.

<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования составляет 70%. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности, трансформируемости.</p> <p>Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.</p> <p>В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управлять образовательным процессом, -создать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, -использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, -проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, - осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. <p>В ДОУ имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно – эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.</p> <p>В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Мегариф», «Тылсымлы куллар», «Гаилэ һәм мәктәп».</p> <p>Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15.02.2016г., серия АА №286052,общая площадь-1312 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание прачечной от 15.02.2016 г., серия АА №286053,площадь-160,1 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.02.2016г.,серия АА №310801,площадь-5 427 кв.м.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:</p>

	<p>-наличие ТСО: интерактивная доска, 2 проектора с экраном, телевизоры, музыкальный центр, графический планшет, 1 компьютер, 14 ноутбуков, подключены к информационно-телекоммуникационным сетям. Для комфортного пребывания воспитанников в ДОУ есть все условия.</p>
<p>Результаты анализа показателей деятельности</p>	
Показатели деятельности	<p>Значения показателей, указаны в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</p>
Выводы	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО. В МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» сложился творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.</p>

Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		7 (46,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13,3%)

больше 30 лет		4 (26,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,7%)
от 55 лет		1 (6,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,87
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,2кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да